

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии, экологии и методик обучения

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 4 от «26» ноября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ (СОЗДАНИЕ,
РЕГИСТРАЦИЯ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РИД)»**

Научная специальность: 1.5.15. Экология

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025 г.

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии, экологии и методик обучения

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Интеллектуальная собственность (создание,
регистрация и коммерциализация РИД)»**

1. Выберите наиболее полный и точный ответ. Охраняемыми результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации являются:
 - а) ноу-хау; исполнения; селекционные достижения; изобретения; фирменные наименования; коммерческие обозначения; товарные знаки; произведения литературы, науки и искусства.
 - б) наименования места производства товара; изобретения; товарные знаки; произведения литературы, науки и искусства; промышленные модели; секреты производства; селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач; фирменные наименования.
 - в) коммерческие обозначения; секреты производства; исполнения; фонограммы; изобретения; произведения литературы, науки и искусства; промышленные образцы; фирменные наименования; селекционные достижения; базы данных.
 - г) топологии интегральных микросхем; промышленные образцы; товарные знаки; коммерческие обозначения; рационализаторские предложения; полезные модели; изобретения; исполнения; фонограммы; фирменные наименования; ноу-хау.
2. Когда закон допускает использование в личных целях правомерно обнародованного произведения без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения?
 - а) в случае полного репродуцирования нотного текста;
 - б) при воспроизведении у себя дома аудиовизуального произведения с помощью профессионального оборудования;
 - в) при видеозаписи концерта в консерватории (с условием, что оператор не выложит запись в Интернет);
 - г) ни в одном из приведенных выше случаев.

3. Законодательство предусматривает следующую форму для лицензионных договоров (выберите точный ответ):

- а) простая письменная форма;
- б) простая письменная форма с последующей регистрацией сделки в Роспатенте;
- в) простая письменная форма, при этом для объектов патентного права и товарных знаков сделка обязательно регистрируется в патентном ведомстве;
- г) простая письменная форма, при этом для объектов патентного права и товарных знаков предоставление права использования обязательно регистрируется в патентном ведомстве.

Критерии оценивания тестовых заданий. Ответ обучающегося на тестовые задания оценивается на «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «зачтено» за тестовое задание ставится в случае, если обучающийся выбрал правильный ответ на вопрос, предполагающий единственный правильный ответ. Оценка «зачтено» также ставится в случае, если вопрос предполагает наличие одного или нескольких правильных ответов и студент при ответе на такой тестовый вопрос выбрал не менее 50% от числа правильных ответов и ни одного неправильного.

Оценка «не зачтено» за тестовое задание ставится в случае, если обучающийся выбрал неправильный ответ на вопрос, предполагающий единственный правильный ответ. Оценка «не зачтено» также ставится в случае, если вопрос предполагает наличие одного или нескольких правильных ответов и студент при ответе на такой тестовый вопрос выбрал менее 50% правильных ответов или как минимум один неправильный.

Составитель _____ Д.В. Кряжев
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии, экологии и методик обучения

**Индивидуальное творческое задание
по дисциплине «Интеллектуальная собственность (создание,
регистрация и коммерциализация РИД)»**

Индивидуальное творческое задание (проект):

Подготовить доклад по следующей тематике:

1. Определение интеллектуальной собственности, ее роль и место в развитии общества, объекты интеллектуальной собственности.
2. История возникновения и развития авторского права, его понятие и принципы
3. История возникновения и развития права промышленной собственности, принципы.
4. Понятие патента (сроки действия), объекты, субъекты патентного права, служебные объекты патентного права.
5. Товарные знаки и знаки обслуживания (понятие, виды, условия предоставления правовой охраны, документ, удостоверяющий правовую охрану, срок его действия, подача заявки на регистрацию, виды экспертиз, основания для отказа в регистрации, прекращение права на товарный знак). Основания для признания знака общеизвестным.
6. Географические указания в системе объектов права промышленной собственности.
7. Правовая охрана селекционных достижений (сорта растений).
8. Правовая охрана нераскрытой информации (ноу-хау).
9. Понятие патентной информации и патентной документации. Виды патентной документации, ее значение.
10. Понятие патентных исследований. Виды патентных исследований.
11. Лицензионный договор (предмет договора, виды лицензий, определение цены договора). Государственная регистрация договоров.
12. Система государственного управления интеллектуальной собственностью в РФ. Национальное патентное ведомство: задачи, функции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад в целом соответствует требованиям, но наблюдаются некоторые нарушения в оформлении;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад соответствует требованиям, но наблюдаются некоторые нарушения в оформлении и содержании;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в докладе допущены значительные нарушения требований к оформлению и содержанию.

Составитель _____ Д.В. Кряжев
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии, экологии и методик обучения

Вопросы
по дисциплине «Интеллектуальная собственность (создание,
регистрация и коммерциализация РИД)»

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
3. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
5. Объекты права интеллектуальной собственности.
6. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
7. Лицензионные договоры: понятие, содержание.
8. Виды лицензионных договоров.
9. Авторские права: понятие, содержание.
10. Объекты авторского права.
11. Общие положения авторского права.
12. Понятие использования произведения науки, литературы и искусства.
13. Правовой режим служебных произведений.
14. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях.
15. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.
16. Объекты смежных прав.
17. Основные положения патентного права.
18. Объекты патентных прав.
19. Понятие и признаки изобретения.
20. Понятие и признаки полезной модели.
21. Понятие и признаки промышленного образца.
22. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
23. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
24. Прекращение и восстановление действий патента.
25. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
26. Виды товарных знаков.
27. Обозначения, не признаваемые в качестве товарных знаков.

28. Право на фирменное наименование.
29. Право на товарный знак и знак обслуживания.
30. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.
31. Использование товарного знака.
32. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
33. Роль интеллектуальной собственности в обеспечении конкурентных преимуществ организации.
34. Интеллектуальная собственность как основа инноваций.
35. Экономическая роль инноваций.
36. Понятие технологического инновационного цикла.
37. Особенности реализации инновационных проектов.
38. Интересы и риски участников процесса коммерциализации (трансфера) технологий.
39. Формы трансфера технологий.
40. Трансляционные барьеры при трансфере технологий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан правильный аргументированный ответ;
- оценка «хорошо», если он дан правильный, но недостаточно аргументированный ответ;
- оценка «удовлетворительно», дан правильный ответ без аргументации;
- оценка «неудовлетворительно», дан неправильный ответ.

Составитель _____ Д.В. Кряжев
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Оценочные средства		Способ контроля
		Текущий контроль по дисциплине	Промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Раздел 1	Контрольная работа	зачет	Письменно
2	Раздел 2	Индивидуальное творческое задание	зачет	Письменно Устно
3	Раздел 3	Вопросы	зачет	Устно